



الخطة الاستراتيجية لاتحاد الجامعات العربية ٢٠١٩ - ٢٠٣٠





الفهرس

7	الجزء الأول
	اتحاد الجامعات العربية والسياق العالمي والإقليمي
15	الجزء الثاني
	الخطة الاستراتيجية , رؤية ورسالة وأهداف والإجراءات المقررة لاتحاد الجامعات العربية
31	عناصر نجاح
33	الجزء الثالث
	الخطة الإجرائية لاتحاد الجامعات العربية 2019-2024





بين يدي الخطة...

يقوم اتحاد الجامعات العربية في رسالته على تنسيق جهود الجامعات العربية وتهيئة البيئة الأكاديمية المناسبة لتبادل الأفكار والخبرات في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، والتعاون مع المؤسسات التعليمية من أجل تعزيز ضمان الجودة والاعتماد في الجامعات العربية، والسعي للارتقاء بالنتائج العلمية العربي إلى مصاف العالمية.

إن انطلاقة اتحاد الجامعات العربية بهذه الرسالة مرتبطة بخطة استراتيجية تتناسب والدور المناط به، وبما يتوافق والمهام والأهداف التي يسعى لتحقيقها، ومن أجل مواكبة التغيرات التي يشهدها عالمنا اليوم، والظروف المحيطة بعالمنا العربي على وجه الخصوص، تم وضع خطة عشرية استراتيجية لاتحاد الجامعات العربية للفترة 2019-2030 استناداً إلى دراسة ميدانية كان مجتمعها رؤساء الجامعات وعمداء الكليات ورؤساء الأقسام في الجامعات العربية وأصحاب المصلحة، لتكون مرشداً ودليلاً عملياً لضبط المسيرة الأكاديمية والعلمية، ومعياراً للوقوف على مستوى الاستعداد والتنفيذ، والتعرف إلى المسافة بين الواقع والطموح، وبين المنطلق والغاية.

وبناء على طبيعة عمل الاتحاد تم صياغة الخطة الاستراتيجية بما يسهل عملية تفعيل دور الجامعات العربية في استثمار مواردها المتاحة في تنفيذ خططها وبرامجها الأكاديمية واقتناص الفرص ومواكبة المستجدات والتطورات في مجال البحث العلمي، وتعزيز علاقاتها مع المؤسسات والجامعات العالمية للاستفادة من خبراتها



وتبادل المعارف والكفاءات، وترسيخ العلاقات الإنسانية القائمة على العلم والمعرفة، واستشراف المستقبل ومواجهة التحديات. يتطلع اتحاد الجامعات العربية إلى أن تكون هذه الخطة الاستراتيجية منهجية فاعلة في عمل الجامعات، وإجراءً ميسراً لتحقيق غاياتها وأهدافها، ووصولاً لتحقيق رسالتها في المجتمع، ومواصلة عطائها في بناء الأجيال ونهضة الشعوب. لقد جاء عرض الخطة الاستراتيجية على ثلاثة أقسام باللغتين العربية والإنجليزية، تمثل القسم الأول بعرض موضوع اتحاد الجامعات العربية والسياق العالمي والاقليمي، ثم القسم الثاني والذي تضمن الخطة الأساسية (Strategic Plan) القائمة على الرسالة والأهداف والقيم العامة، ثم القسم الثالث وهو عبارة عن الخطة الإجرائية التنفيذية (Action Plan)، ثم ورقة مفاهيمية للخطة الاستراتيجية. ومن الله التوفيق

أ.د. عمرو عزت سلامة

الأمين العام لاتحاد الجامعات
العربية



الجزء الأول

اتحاد الجامعات العربية والسياق العالمي والإقليمي





أ. المقدمة و السياق

تحرص الجامعات في المنطقة العربية على مراجعة برامجها باستمرار من اجل التكيف مع التغيرات في بيئاتها الديناميكية. وقد شهد العقد الماضي تطوراً كبيراً، لا سيما فيما يتعلق بتدويل التعليم والبحث الجامعي وإصلاح المناهج الدراسية ومنهجية التدريس والحياة الطلابية، واستخدام تكنولوجيا المعلومات. ومع ذلك ما تزال هناك فجوة فيما يتعلق بإنتاج الكفاءات من خريجي الجامعات التي تلبى احتياجات السوق الحالية، كما تلبى المتطلبات والتحديات الإقليمية والعالمية الحالية والمستقبلية. إن هذه الفجوة تظهر الصعوبات التي تواجه الخريجين الجدد في حياتهم المهنية وبيئة صنع القرار، وفي إيجاد قنوات لبدء التغيير في مجتمعاتهم وفي العالم. ولذلك فهناك اتفاق بين الجامعات العربية على ضرورة إعداد الخريجين للوظائف المستقبلية من خلال تعزيز المعرفة الأكاديمية وبناء القدرات المهنية لمتابعة أهدافهم الوظيفية وخدمة مجتمعاتهم والإسهام في تحقيق الأهداف الإقليمية والتعاون على المستوى العالمي لمعالجة التحديات المشتركة كافة.

وبحسب الأولويات التي وردت في استجابات رؤساء مؤسسات التعليم العالي من الجامعات والكليات ومسؤولي الأقسام عن استبيان شامل تم توزيعه عليهم، قام اتحاد الجامعات العربية بتطوير خطته الإستراتيجية للمساهمة في أهداف التنمية المستدامة، لاسيما الأهداف (4 و 5 و 8 و 9 و 13 و 17)، إذ تركز هذه الأهداف على جودة التعليم الشامل والمنصف للجميع والمساواة بين الجنسين وتمكين المرأة في التعليم وتعزيز فرص العمالة اللائقة والابتكار لشباب



المنطقة، والتخفيف من تغير المناخ، وتعزيز الشراكات من أجل التنمية المستدامة، وتركز الخطة الاستراتيجية 2019-2030 على دور اتحاد الجامعات العربية في تسهيل الحوار، وتشجيع العمل المشترك بين الجامعات الشريكة فيما يتعلق بالأولويات التعليمية والإقليمية والعالمية. وإن اتحاد الجامعات العربية يهدف من خلال استراتيجيته إلى تعزيز التعليم العالي والبحث في المنطقة من أجل مستقبل أفضل وتحقيق الرفاهية للشباب، مع المساهمة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (SDG) المعتمدة عالمياً.

ب. خلفية عن اتحاد الجامعات العربية والحاجة الى خطة استراتيجية جديدة
اتحاد الجامعات العربية هو منظمة غير حكومية ذات طابع قانوني مستقل، ويضم في عضويته قرابة 400 جامعة عربية، بالإضافة إلى 8 مجالس إقليمية و26 جمعية متخصصة في الوقت الحالي. تأسس الاتحاد في عام 1964 بناء على قرار صادر عن جامعة الدول العربية، وتشكلت الأمانة العامة المؤقتة في القاهرة في عام 1969. وتم تعيين الأمانة العامة الدائمة ليكون مقرها الدائم في عمان، الأردن منذ عام 1984.

قاد اتحاد الجامعات العربية برامج ومشاريع متعددة نحو تعزيز التعليم العالي والبحث العلمي في المنطقة مع التركيز على مجالات بناء القدرات في مجال إدارة الجامعة وضمان الجودة والاعتماد والتحويل وتعزيز الوصول إلى التكنولوجيا وجودتها وتعزيز تعلم الطلبة. بالإضافة إلى العديد من مشاريع «إيراسموس بلس Erasmus+» التي تركز على إنشاء أطر المؤهلات والإدارة المؤسسية وتبادل الطلاب والموظفين. وفي مجال ضمان الجودة والاعتماد،



شارك اتحاد الجامعات العربية في تطوير مؤشرات ضمان الجودة، وفي تدريب موظفي الجامعات على استخدام المؤشرات، وكذلك في تنظيم المؤتمرات وورش العمل لتبادل المعرفة وتعزيز جودة التعليم والاعتماد.

تم تنفيذ هذه البرامج والمشروعات المختلفة وفقاً للخطة الاستراتيجية المتتالية التي طورها اتحاد الجامعات العربية على مدار السنوات منذ تأسيسه. فالعديد من هذه البرامج ما تزال مستمرة وتكمن نية الاستمرار فيها لفوائدها الهائلة للتعليم العالي والمنطقة. ومع ذلك، فقد أوضحت الجامعات وأصحاب المصلحة أن هناك حاجة لتطوير وتنفيذ خطة إستراتيجية شاملة لاتحاد الجامعات العربية تمتد إلى عام 2030 بهدف تعزيز التعليم والبحث العلمي في الجامعات العربية، والمساهمة في مواجهة التحديات السريعة في المنطقة، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة العالمية (SDGs). وفي هذا الصدد، تم تطوير وإجراء عملية تشاركية لوضع الخطة الاستراتيجية.

ج. عملية تطوير الخطة الاستراتيجية 2019-2030

تبنى اتحاد الجامعات العربية عملية متكاملة شفافة ومتعددة الخطوات في تطوير خطته الاستراتيجية، والخطوات المتبعة هي:

1. تقييم الاحتياجات التشاركية لأصحاب المصلحة المتعددين.

تمثل النشاط الأول لهذه المبادرة في إجراء تقييم للاحتياجات، بما في ذلك احتياجات الجهات الفاعلة لدى اتحاد الجامعات العربية وأصحاب المصلحة والجامعات والجمعيات والمجالس



والقطاع الخاص والجمعيات الطلابية، وذلك من أجل تحديد البدائل المستقبلية والاتجاهات الاستراتيجية للتعليم العالي في المنطقة. وقد قدم المشاركون في التقييم تصوراً عن دور اتحاد الجامعات العربية، وشخصوا الظروف الداخلية والخارجية الحالية، وحددوا نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر، واقترحوا مجموعة إجراءات لسد الفجوات بين الحاضر والمستقبل الذي يتطلعون إليه لاتحاد الجامعات العربية والتعليم العالي في المنطقة. ومن ثم قام فريق الأمانة بتحليل استجابات الدراسة المسحية الاستقصائية، ومن ثم مشاركة النتائج مع الشركاء بما في ذلك التوصيات والأولويات المقترحة.

2. وضع مسودة الخطة الاستراتيجية

استناداً إلى نتائج وتوصيات الدراسة الاستقصائية والدراسات المتعلقة بالاتجاهات العالمية في التعليم العالي، ودراسات المقارنة للمؤسسات الدولية، قامت أمانة اتحاد الجامعات العربية بالعمل مع خبير تعليم وإدارة دولي، بإعداد المسودة الأولى للخطة الاستراتيجية. بعد ذلك تم تقديم هذه المسودة إلى ممثلي أصحاب المصلحة المتعددين للمراجعة والتعليق عليها.

3. تقديم الخطة الاستراتيجية لأصحاب المصلحة المتعددين

اشتمل النشاط الثالث على تقديم مسودة للخطة الاستراتيجية إلى اجتماع اللجنة التنفيذية لاتحاد الجامعات العربية في يناير 2019 في عمان، الأردن. وقد حضر الاجتماع أصحاب المصلحة المتعددون ممن يمثلون مؤسسات التعليم والبحث العلمي والقطاع الخاص والمجتمع المدني والطلاب. تم إشراك كل هذه الجهات في



الاجتماع لضمان المشاركة العادلة لجميع الاطراف في التعليم العالي وإدراج مدخلاتهم. ومن ثم قاموا بعرض ومناقشة رؤية ورسالة وأهداف وغايات وتأثير اتحاد الجامعات العربية كما هو مذكور في الخطة الاستراتيجية، واتفقوا على الية مساهمة الخطة الاستراتيجية الجديدة في المنطقة العربية وأهداف التنمية المستدامة، واتفقوا على «مسار التأثير» للخطة الاستراتيجية، ووضع التعليقات والتوصيات التي وردت في الاجتماع في مسودة الخطة الاستراتيجية، وتم إعداد نسخة جديدة لغرض الاعتماد.

4. عرض الجمعية العامة للخطة والموافقة النهائية عليها

في اجتماعها في مارس 2019، قامت الجمعية العامة (المؤتمر العام) لاتحاد الجامعات العربية باستعراض الاستراتيجية واعتمادها.

5. وضع الصيغة النهائية للخطة الاستراتيجية ونشرها

تم الانتهاء من الشكل النهائي للخطة الاستراتيجية ونشرها على موقع اتحاد الجامعات العربية وتوزيعها على الشركاء وأصحاب المصلحة في أبريل 2019.





الجزء الثاني

الخطة الاستراتيجية رؤية ورسالة وأهداف



1. رؤية اتحاد الجامعات العربية

اتحاد الجامعات العربية منصة لمؤسسات التعليم العالي العربية هدفه تحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي ومواجهة التحديات وتحقيق مستقبل مزدهر للخريجين.

2. رسالة اتحاد الجامعات العربية

يقوم اتحاد الجامعات العربية بتيسير ودعم الجامعات العربية وأصحاب المصلحة المتعددين في التعليم العالي واعتماد أحدث الحلول التحويلية للإعداد وتزويد الخريجين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتعزيز وخدمة مجتمعاتهم المحلية والإقليمية؛ وتحقيق التكامل العالمي لمواجهة التحديات المشتركة وتحقيق نتائج فعالة. وفي هذا الشأن، يركز اتحاد الجامعات العربية على بدأ حركة الإنتاج والتبادل المعرفي والبحث المشترك والمشاركة في الأنشطة الجماعية وتعزيز قدرات الانظمة الجامعية والعاملين بها، وتمكين المجتمعات الطلابية والتأثير في السياسات المتعلقة بالجامعات والتعليم العالي.

4. أهداف اتحاد الجامعات العربية

تم الاتفاق على الأهداف الستة الآتية لتصبح محور التركيز للفترة القادمة 2019-2030:

1. اعتماد اتحاد الجامعات العربية منصة فريدة من نوعها لمؤسسات التعليم العالي العربية وأصحاب المصلحة المتعددين للوصول إلى أحدث الطرق المعرفية والمعلوماتية بشأن التعليم العالي والبحث العلمي في المنطقة العربية وحول العالم؛ وتحديد القضايا ذات الأولوية ومناقشتها؛ وتطوير الشراكات؛



- والشروع بفعاليات مشتركة بشأن التعليم والبحث العلمي لتعزيز مؤسساته ومخرجاته وتأثيره.
2. تعزيز وتيسير الشراكات بين الجامعات العربية وأصحاب المصلحة المتعددين وتطويرها، والتعاون مع الجمعيات والمؤسسات المشابهة على المستوى الإقليمي والعالمى من أجل التعاون في مشروعات الأبحاث المشتركة وتبادل المعرفة وإنتاجها؛ تطوير القدرات وتحسين انظمة البحث العلمى والتعليم فى الجامعات ومؤسسات التعليم، على نحو يحقق التكامل بين هذه الجامعات.
3. تعزيز وتيسير الاتجاه نحو التعلم التحويلي والطرق متعددة التخصصات فى الجامعات؛ وتقديم المشورة بشأن إصلاح الهيكل والمحتوى فى الجامعات، حسب الحاجة، وتيسير تطوير القدرات التنظيمية وقدرات العاملين من أجل تزويد الطلاب بالمعرفة والقدرات الفكرية والتجارية والاجتماعية اللازمة للمساهمة بشكل إيجابى فى تنمية مجتمعاتهم ومواجهة التحديات العالمية.
4. تطبيق انظمة ضمان الجودة والاعتماد والاعتراف الإقليمى والدولى بالدرجات العلمية التى تمنحها الجامعات العربية.
5. تعزيز ودعم وتيسير البحث العلمى وإنتاج المعرفة والإبتكار داخل الجامعات وفىما بينها، لإيجاد حلول للتحديات الإقليمية والعالمية المشتركة.
6. تعزيز إدارة اتحاد الجامعات العربية لتمكين الاتحاد من أداء وتحقيق مهامه وأهدافه وتحقيق النتائج المتوقعة.



4. برامج وأنشطة تحقيق الأهداف:

الهدف رقم (1) إمكانية الوصول إلى المعرفة:

1. تسهيل دمج المجلات الدورية الخاصة بالتعليم العربي في نظام التصنيف الدولي عن طريق توسيع مجال التأثير العربي، وإنتاج مطبوعات جامعية ذات جودة جيدة.
1. مراجعة المجلات العلمية وتفعيلها وفقاً لأحدث المعارف والمعلومات وإيصالها إلى الشركاء وأصحاب المصلحة في أنحاء المنطقة، ويوجد حالياً 17 مجلة ضمن مظلة الاتحاد إلا أن مهامها وغاياتها بحاجة إلى مراجعة وتطوير.
1. تطوير قاعدة بيانات خاصة بالدوريات، ومراكز التكنولوجيا العربية، والخبراء الإقليميين في المجال، لرسم خريطة خاصة بالمعرفة الإقليمية المتاحة ودمجها وتبادل الإنجازات العلمية ونشرها.
1. تنسيق وتنظيم المؤتمرات والندوات الإلكترونية وغيرها من المنصات الافتراضية - بما في ذلك قناة للمعلومات - لنشر ومناقشة قضايا وأولويات البحث العلمي والتعليم مع الشركاء المتعددين.

الهدف رقم (2) الشراكات والاجراءات الجماعية:

1. تشجيع الشبكات الرئيسية والثانوية الموجودة والمستحدثة والخاصة بالشركاء، للعمل معاً على الأولويات الإقليمية.
2. مراجعة وتفعيل المجالس القائمة ودعم إنشاء مجالس إضافية - حسب الحاجة، ليتكامل عمل المجالس القائمة في الجانبين الموضوعي والجغرافي، أي يجب أن تضمن مراجعة المجالس



الحالية التأكيد من توزيعها بصورة منصفة جغرافياً، وأن تعكس موضوعاتها احتياجات ومطالب شعوب المنطقة، وذلك من أجل صياغة صورة شاملة للتعليم العالي والبحث العلمي على النحو الذي تتناوله المجالس المتكاملة في المنطقة.

3. مراجعة وتنشيط الجمعيات القائمة ودعم إنشاء جمعيات إضافية حسب الحاجة، وسوف تتم مراجعة الأدوار والأهداف الخاصة بتلك الجمعيات، حتى يتم صياغة جسد قوى منها ويتم الاندماج مع الهيئات الأخرى المكونة لاتحاد الجامعات العربية، وكذلك لتقليل التداخل والتركيز على تعظيم تأثيرها.

4. استعراض الهدف والتأثير المحتمل للمؤتمرات الإقليمية السنوية والنصف سنوية والموافقة على خطة لمتابعة توصيات المؤتمر والتأكد من رؤية نتيجة وتأثير على أرض الواقع.

5. تشجيع وتيسير الشراكات الرئيسية بين الجامعات وأصحاب المصلحة على المستويات الإقليمية ودون الإقليمية والأقليمية والعالمية، والتي تعمل على استحصال الدعم بشكل جماعي من أجل إصدار بحث ناضج تقنياً لازم لا يصاله إلى شركاء المنطقة.

الهدف رقم (3) تعزيز الجامعات وتشجيع التعلم التحولي والمناهج متعددة التخصصات:

1. تعزيز ودعم مبادرة اتحاد الجامعات العربية التجريبية الخاصة بالتعلم التحولي والمناهج متعددة التخصصات بالتعاون مع الشركاء الدوليين والإقليميين والمحليين (ورقة المفاهيم ص 53)؛ ويشمل ذلك عقد ورش عمل لأصحاب المصلحة المتعددين لتحويل التعليم العالي لتوفير الخريجين المستهدفين؛ والتماس



- التمويل لدعم المبادرة؛ وبدء التجربة مع الجامعات الرائدة في المنطقة.
2. مراجعة مشاريع تطوير القدرات الحالية في الجامعات المختلفة ووضع إطار عمل إقليمي لتطويرها للفترة 2019-2030 بعد تقييم احتياجات تنمية القدرات في الجامعات العربية وحاليا يتم تقديم برامج لتطوير القيادة، والتطوير التنظيمي، والتعلم عن بعد ومراقبة الجودة للجامعات، وستدرج هذه البرامج في إطار تنمية القدرات بمجرد الانتهاء من تطويرها.
3. الحث على إنشاء شبكة عربية للتدويل من خلال تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية على أداء المهام ذات الصلة في جامعاتهم وتبادل الخبرات والنتائج لتحقيق أقصى قدر من التعلم والاستفادة، وتوطيد العلاقات مع الجامعات والجمعيات الشريكة في جميع أنحاء العالم وإنشاء جامعات جديدة، حسب الحاجة، وتشجيع وتسهيل مشاركة الجامعات في المنصات الدولية.
4. متابعة برنامج إراسموس (Erasmus Program) وتعزيز مشاركة الجامعات في البرنامج، وتقديم الاستشارات الفنية ودعم وتطوير قدرات الجامعات في هذا الصدد.
5. تشجيع وتيسير التنقل المتبادل للطلبة وأعضاء هيئة التدريس بين الجامعات العربية وتعزيز الاعتراف المتبادل بالدرجات العلمية.
6. تعزيز وتسهيل تطوير كفاءات الطلبة في الجوانب المهنية والفكرية والبدنية والاجتماعية من خلال برامج وأنشطة معينة في جامعاتهم، ومن خلال برامج تطوير الطلبة فيما بين الجامعات، وكذلك من خلال المسابقات الأكاديمية والبحثية



- العربية والمنافسات المهارية، وتعزيز وتسهيل التدريب الداخلي والبرامج التطوعية للطلبة.
7. دعم وتطوير الاستراتيجيات الوطنية والإقليمية للشركاء، وإدارة آليات التغيير، وإعادة هيكليّة الحوكمة ومتابعتها، ومراجعة نظم التقييم والتعلم، بهدف تعزيز وتنفيذ مبادئ ومنهجية الاتحاد المتفق عليها.
8. تقديم الاستشارات الفنية اللازمة لدعم المراجعة التنظيمية وإصلاح الجامعات الأعضاء وأنظمتها التعليمية والبحثية لتطبيق التعلم التحويلي والتكيف مع التحديات الجديدة.
9. اعتماد الآليات والبرامج وأفضل الممارسات التي تعزز من دور الكوادر النسوية على مستوى أعضاء هيئة التدريس وال طالبات ضمن أنظمة الجامعة، وإدراجهن في التخصصات التي كان يهيمن عليها الذكور، والعمل على تكامل جهودهن في إنتاج المعرفة والبحث والتعليم إقليمياً ودولياً.
10. دعم ومشاركة أفضل ممارسات التعلم التحويلي ودعمها، وتمكين المرأة، وتعزيز البحث العلمي.

الهدف رقم (4) ضمان الجودة والاعتماد:

1. تطوير وتطبيق برنامج المؤهلات المتكاملة (الورقة المفاهيمية مرفقة) الذي يمثل أساس التعليم متكامل الجودة، وتطوير قدرات الجامعات العربية، وسيعتمد برنامج المؤهلات المتكاملة مؤشرات دولية حسب التخصصات، ويضمن أن الطلاب في الجامعات العربية معدون أكاديمياً للاندماج على المستوى الدولي وتلبية متطلبات سوق العمل إقليمياً وعالمياً.



2. إعداد نظام عربي لتصنيف الجامعات الذي يراعي بدوره مؤشرات التصنيف الدولي وأيضاً خصائص ومعايير ومطالب وتوقعات المجتمعات الإقليمية.
3. إعداد نظام ضمان الجودة والاعتماد للجامعات العربية - بما في ذلك أدلة التقييم الذاتي - وتوفير الدعم الفني وفرص تطوير إمكانات الجامعة لتلبية متطلبات ضمان الجودة والحصول على الاعتماد ذي الصلة.

الهدف رقم (5) تعزيز الأبحاث الحديثة في الجامعات:

4. حشد الموارد لمشروعات البحث العلمي في الجامعات العربية من خلال تفعيل مبادرة اتحاد الجامعات العربية «الصندوق العربي للبحث العلمي» الذي تم تأسيسه عام 2012 ويقع مقره في الأمانة العامة لاتحاد الجامعات العربية.
5. دعم إنشاء معاهد البحوث الحديثة بداخل الجامعات، وبشراكة دولية، وتسهيل تبادل ونشر نتائج البحوث بين الجامعات والطلاب.
6. إنشاء شبكة من مراكز الامتياز العلمية في المنطقة لتبادل المعرفة والخبرات والتعاون في البحث والابتكار.

الهدف رقم (6) الخاص بتعزيز إدارة اتحاد الجامعات العربية والأمانة العامة:

7. إعداد قنوات اتصال رسمية مع طائفي السياسات، وضمن استمرار تغطية ونشر مبادئ اتحاد الجامعات العربية وأخباره من خلال هذه القنوات.
8. ضمان أن الهيكل التنظيمي لاتحاد الجامعات العربية وإدارتها



- يصلحان لتنفيذ مهمته الجديدة والنتائج المرتبقة.
9. تحسين إدارة (حوكمة) أمانة اتحاد الجامعات العربية، حسب الحاجة، لضمان قدرة الأمانة العامة على أداء أدوارها المحددة وتحقيق التمثيل العادل لأصحاب المصلحة في التعليم العالي، بما في ذلك القطاع الخاص والمجتمع المدني وتمثيل الطلاب؛ وكذلك ضمان الالتزام والمساءلة. قد يستلزم ذلك مراجعة النظام الأساس ووضع اللوائح اللازمة في هذا الصدد.
10. إضفاء الطابع المؤسسي على الاتجاه الجديد لاتحاد الجامعات العربية من خلال توثيقه في الاستراتيجيات ذات الصلة، بما في ذلك الخطة الاستراتيجية لاتحاد الجامعات العربية 2019-2030، وخطة اتحاد الجامعات العربية الاستراتيجية للتواصل وخطة وآليات اتحاد الجامعات العربية الاستراتيجية للشراكة، إلى جانب المبادئ التوجيهية وآليات التوجيه والتقييم والتعلم، وتعزيز العلاقات مع الداعمين والمانحين.
11. تطوير قدرات موظفي الأمانة العامة في التنسيق والمتابعة وتقديم الاستشارات بشأن تنفيذ الاستراتيجيات الموضوعية.
12. التواصل وتعزيز العلاقة مع المانحين المحتملين في مجال التعليم العالي، ومشاركة أولويات المانحين ضمن شبكة علاقات اتحاد الجامعات العربية.

5. المخرجات المتوقعة والأثر الدائم

المخرجات المستهدفة

1. اتحاد الجامعات العربية هو منصة فريدة للتعليم العالي، وذات



- تمثيل عادل ومتزايد للجامعات وأصحاب المصلحة المتعددين في التعليم العالي من جميع أنحاء المنطقة العربية.
2. يتقاسم الشركاء رؤية مشتركة حول اتحاد الجامعات العربية ويعملون معاً، مع الالتزام التام والمساءلة لتحقيق أقصى قدر من النتائج والتأثير المرغوب والمتفق عليه لاتحاد الجامعات العربية.
3. يقوم الشركاء بإنتاج ونشر المعرفة التنافسية والابتكار على مستوى العالم، وإنتاج أحدث الأبحاث والتعلم التحويلي من خلال نظام متكامل وشامل متفق عليه.
4. تحسين الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في تعزيز التواصل بين الشركاء الأساسيين والثانويين من خلال منصات المعرفة الافتراضية وقنوات المعلومات والندوات الشبكية والدوريات والرسائل الإخبارية، وتوفير النتائج العلمية الدولية والإقليمية وقواعد البيانات المحدثة، وزيادة فرص البحث الجماعي والابتكار والتطوير.
5. يتم إنتاج أبحاث عالية الجودة ودمجها في نظام التصنيف الدولي كنتيجة لتطبيق عامل التأثير العربي.
6. يتم إطلاع الجامعات الشريكة وأصحاب المصلحة المعنيين بالتعليم في جميع أنحاء المنطقة العربية باستمرار بشأن ما يتعلق بالمعرفة والمعلومات ذات الصلة من خلال المجالات المتخصصة المعاد تفعيلها حديثاً.
7. يتسنى للشركاء الوصول إلى أحدث المعارف ودعم الخبراء الإقليميين والدوليين من خلال قاعدة بيانات الدوريات الدولية والخبراء في المنطقة وحول العالم.
8. زيادة موارد البحث العلمي من خلال تفعيل مبادرة اتحاد الجامعات



- العربية «الصندوق العربي للبحث العلمي» التي تستفيد منها الجامعات التي تنتج بحثاً علمياً عالمياً تنافسياً يستهدف خدمة المنطقة والمساهمة في المعرفة العالمية.
9. إنشاء معاهد البحث والابتكار التي تتبع أعلى المعايير الدولية بداخل الجامعات، ويتم إجراء البحوث من خلال التعاون بين الموظفين والطلاب والجامعات وأصحاب المصلحة عبر الجامعات، ومشاركة نتائج الأبحاث مع الشركاء.
10. نشر المزيد من المعرفة والمعلومات وخلق فرص أفضل للعمل الجماعي بين جامعات المنطقة من خلال مراجعة وتفعيل المجالس والجمعيات القائمة، وكذلك المؤتمرات الدورية المنتظمة ودمج بعضها وخلق مجالس جديدة - حسب الحاجة.
11. حشد الشراكات الرئيسية وتطويرها على الصعيدين الإقليمي ودون الإقليمي لجمع التبرعات بشكل جماعي وإنتاج نهج التعليم والتعلم، والبحث الجيد والابتكار.
12. تعزيز قدرة الشركاء على العمل معاً وتحقيق الأهداف المشتركة.
13. تجريب مبادرة اتحاد الجامعات العربية بشأن التعلم التحويلي والمنهج متعددة التخصصات في الجامعات العربية الرائدة بالتعاون مع شركاء دوليين وإقليميين ووطنيين؛ وعقد ورش عمل توجيهية لأصحاب المصلحة المتعددين، ويتم استحصال الأموال لهذا الغرض.
14. تطوير إطار لتطوير القدرات للفترة 2019-2025، بعد تقييم احتياجات تطوير القدرات في الجامعات العربية وتقييم برامج التدريب الحالية ودمجها - حسب الحاجة - في الإطار الشامل.



15. تعزيز مشاركة الجامعات في برنامج أراسموس من خلال التيسير والمشورة الفنية وتطوير قدرات أمانة اتحاد الجامعات العربية والشركاء الدوليين.
16. زيادة الاعتراف المتبادل بالدرجات العلمية وتعزيز تنقل الطلاب بين الجامعات العربية.
17. زيادة قدرات الطلبة أكاديمياً أو فكرياً أو اجتماعياً من خلال برامج وأنشطة محددة لتطوير الطلاب بداخل جامعاتهم وبين الجامعات.
18. مراجعة وإصلاح استراتيجيات الجامعات وإدارة آليات التغيير وهيكل الحوكمة وأنظمة الرصد والتقييم لدعم تنفيذ الأهداف المتفق عليها فيما يتعلق بالبحث والتعلم التحويلي للطلاب.
19. وضع آليات في الجامعات لدعم تقدم عضوات هيئة التدريس والطالبات بداخل نظم الجامعة، وتبادل أفضل الممارسات وتوسيع نطاقها.
20. يطبق برنامج المؤهلات المتكاملة المقرر على الجامعات في مختلف بلدان المنطقة العربية.
21. يتم تطبيق نظام التصنيف العربي للجامعات، ويتم الاستفادة من النتائج لتأهيل الجامعات والكليات للظفر بالفرص المختلفة.
22. تطوير نظام لضمان الجودة والاعتماد للجامعات العربية، وتوفير الدعم الفني وفرص تطوير القدرات للجامعات للإيفاء بمتطلبات ضمان الجودة وتلقي الاعتماد ذي الصلة.
23. إعداد قنوات اتصال رسمية مع صانعي السياسات ممن يتم اطلاعهم باستمرار من خلال المشاركة في الحوارات والمؤتمرات ومن خلال التواصل الدوري الذي يعزز الدعم السياسي لمبادرات



اتحاد الجامعات العربية.

24. مراجعة حوكمة اتحاد الجامعات العربية والأمانة والموظفين وموارد التمويل والعمليات والإجراءات ونظم التقييم والمساءلة لضمان قدرتهم على تنفيذ الخطة الاستراتيجية الجديدة.

25. إبراز رؤية اتحاد الجامعات العربية وعضويته وفوائدها للشركاء من خلال خطته الاستراتيجية الجديدة وإصلاح الحوكمة واستراتيجيات الاتصال والشراكة ورصدها الجديد؛ ونظام التقييم والتعلم.

الأثر الدائم المستهدف

بصفته منصة للجامعات العربية وأصحاب المصلحة المعنيين بالتعليم العالي في المنطقة، يسهم اتحاد الجامعات العربية بفعالية في تحسين أداء التعليم العالي وقدرات الخريجين وتزايد الإنتاج الإقليمي للمعارف التنافسية على الصعيد العالمي، وإيجاد حلول للتحديات الإقليمية من خلال شراكات فعالة والاستفادة من المعارف المولدة و تعزيز قدرات البحث والابتكار وأنظمة التعليم التي تفضي إلى تحسين القدرة على استخدام العلم في مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية واستدامة نمو الدخل وضمان الاندماج المنصف للشباب ومواجهة التحديات العالمية.

مسار اتحاد الجامعات العربية الخاصة بالتأثير

وفقاً لأهدافه ومخرجاته، قام اتحاد الجامعات العربية بتطوير مسار التأثير الخاص به. المخطط التالي يوضح ويمثل المسار.



مسار التأثير

أهداف التنمية المستدامة

تعزيز الشراكات	مكافحة تغير المناخ من خلال البحث والعمل	تعزيز البنية التحتية للتعليم العالي والبحث	العمل اللائق والنمو الاقتصادي	المساواة بين الجنسين	التعليم الجيد المنصف
----------------	---	--	-------------------------------	----------------------	----------------------

التأثير

بصفته المنصة التي تربط بين الجامعات العربية وأصحاب المصلحة المعنيين بالتعليم العالي في المنطقة، يسهم اتحاد الجامعات العربية في تحسين أداء التعليم العالي وقدرات الخريجين وتزايد الإنتاج الإقليمي للمعارف التنافسية على الصعيد العالمي، وإيجاد حلول للتحديات الإقليمية من خلال شراكات فعالة والاستفادة من المعارف المولدة و تعزيز قدرات البحث والابتكار وأنظمة التعليم التي تفضي إلى تحسين القدرة على استخدام العلم في مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية واستدامة نمو الدخل وضمن الاندماج



المنصف للشباب ومواجهة التحديات العالمية.

المخرجات

إنتاج المعرفة والمعلومات وإتاحتها وتبادلها وزيادة التعلم المتبادل	الشراكات المعززة والإجراءات الجماعية توفر حلولاً للتحديات الإقليمية والعالمية	إعداد الطلبة على قدم المساواة من خلال التعلم التحويلي والإصلاح الجامعي للمنافسة في سوق العمل وإنتاج الحلول
المؤشرات المؤهلة المطورة، ضمان الجودة وأنظمة الاعتماد تعزز مخرجات الجامعة	إجراء البحوث الجامعية الحديثة أمر ممكن ويتم مشاركة وتبادل نتائج البحوث	ينمو اتحاد الجامعات العربية كمنصة لأصحاب المصلحة المتعددين تتمتع بعلاقات قوية مع المانحين، وتزايد العضوية والتأثير

الأدوات - القنوات

الحوارات التمثيلية، الشراكات الإقليمية والدولية، إنتاج ونشر المعرفة، الأبحاث النوعية وفرص التعليم، الإجراءات الجماعية بشأن البحث والتعلم التحويلي للطلاب، تطوير القدرات التنظيمية والفردية، توسيع نطاق التواصل، حشد الموارد، الرصد والتقييم.



الأهداف

الهدف 3	الهدف 2	الهدف 1
التعلم التحويلي وتطوير قدرات الطلاب والموظفين والتطوير التنظيمي	الشراكات والإجراءات الجماعية حول البحوث والتعليم العالي	إدارة وإنتاج ونشر المعرفة
الهدف 6	الهدف 5	الهدف 4
تعزيز حوكمة وأمانة اتحاد الجامعات العربية	البحوث المنتجة والمنشورة	ضمان الجودة واعتماد البحث والتعليم الجامعي

الرسالة

يدعم اتحاد الجامعات العربية الجامعات وأصحاب المصلحة في تطوير البحوث العلمية الحديثة وإعداد الخريجين لخدمة مجتمعاتهم ومواجهة التحديات العالمية.

الرؤية

يطمح اتحاد الجامعات العربية إلى أن يكون منصة اتصال لمؤسسات التعليم العالي العربية ومنظمات أصحاب المصلحة ممن يسعون جاهدين معاً لتعزيز وتحسين التعليم العالي والبحث من أجل الإسهام



عناصر نجاح الخطة الاستراتيجية

بفعالية في مواجهة التحديات الإقليمية والعالمية

1. لكي تنجح الخطة الاستراتيجية، يجب تطوير ومواصلة مكونات أو عناصر الدعم. تضمنت عناصر الدعم هذه وضع خطة عمل لخطة استراتيجية للشراكة وخطة استراتيجية للتواصل ونظام للرصد والتعلم والتقييم وآليات حشد الموارد. هذه الاستراتيجيات والأنظمة تدعم تنفيذ الخطة الاستراتيجية الخاصة باتحاد الجامعات العربية وتحقيق أهدافها.

2. علاوة على ذلك، ستستمر ملاحظة المبادئ الأساسية الجوهرية التي وضعها اتحاد الجامعات العربية:

- الوصول العادل إلى المعارف الأكثر تحدياً ونتائج البحوث
- النوع الاجتماعي (Gender) وتمكين الشباب من خلال التعليم ونتائج البحث
- تعزيز قدرة التعليم والبحث وبنين الابتكار
- الشراكات والإجراءات الجماعية على الصعيدين الإقليمي والعالمي
- الاحترافية والتواصل المستمر
- استقلال الجامعة،
- والشفافية.

3. يجب أن يكون مسار التأثير هو الإطار الذي يحكم تنفيذ وتقييم الاستراتيجية.





الجزء الثالث

الخطة الإجرائية لاتحاد الجامعات العربية 2024-2019



الرؤية:	
اتحاد الجامعات العربية منصة لمؤسسات التعليم العالي العربية هدفه تحسين جودة التعليم العالي والبحث العلمي ومواجهة التحديات وتحقيق مستقبل مزدهر الخريجين	
الرسالة	
	يقوم اتحاد الجامعات العربية بتبسيير ودعم الجامعات العربية وأصحاب المصاحبة المتعددين في التعليم العالي واعتماد أحدث الطول التكنولوجية لإعداد وتزويد الخريجين بالمعرفة والمهارات اللازمة لتعزيز وخدمة مجتمعاتهم المحلية والإقليمية؛ وتحقيق التكامل العالمي لمواجهة التحديات المشتركة وتحقيق نتائج فعالة. وفي هذا الشأن، يركز اتحاد الجامعات العربية على بدأ حركة الأبحاث والتبادلات المعرفية والبحث المشترك والمشاركة في الأنشطة المجتمعية وتعزيز قدرات الأنظمة الجامعية والعاملين بها، وتمكين المجتمعات الطلابية والتأثير في السياسات المتعلقة بالجامعات والتعليم العالي
الهدف(1)	
	اعتماد اتحاد الجامعات العربية منصة فريدة من نوعها لمؤسسات التعليم العالي العربية وأصحاب المصاحبة المتعددين للوصول إلى أحدى الطرق المعرفية والمعلوماتية بشأن التعليم العالي والبحث العلمي في المنطقة العربية ودول العالم؛ وتحديد الفضايا ذات الأهمية وما تقتضيها؛ وتطوير الشراكات؛ والتسريع بعمليات مشتركة بشأن التعليم والبحث العلمي لتعزيز مؤسساته ومخرجاته وتأثيره
النتيجة 1 و 2:	
	اتحاد الجامعات العربية منصة فريدة من نوعها للتعليم العالي مع تمثيل عادل لمعظم الجامعات وأصحاب المصاحبة المتعددين من مؤسسات التعليم العالي في مختلف أنحاء المنطقة العربية. ويتبنى الشركاء رؤية الاتحاد ويعملون بروح الالتزام والمساءلة لتحقيق أقصى قدر من النتائج والآثار المحددة والمتملق عليها في الاتحاد.



الهدف الفرعي	البرامج والانشطة التنفيذية	المخرجات المستهدفة	معايير الاجاز	الشفرة الزمنية 2019 - 2024
تطوير واتاحة الأليات التي تتيح الوصول إلى المعرفة الحديثة وتبادل المعلومات والجزيرات والجزيرات في التعليم العالي والبحث.	تسهيل دمج المجالات الدولية الخاصة بالتعليم العرربي في نظام التمتينف، والدولني عن طريق توسيع مجال التأثير العرربي، وإنتاج مطبوعات جامعية ذات جودة جيدة	اتحاد الجامعات العربية هو منصة فريدة للتعليم العالي، وذات تمثيل عادل ومتازيد للجامعات وأصحاب المطاحة المتعددين في التعليم العالي من جميع الأحاء المنطقة العربية. 1. يتفاسم الشركاء رؤية الجامعات العربية ويعملون معاً مع الاتتزام التام والمساعة لتحقيق أهمنى فحدر من النتائج والتأثير المرعجوب والمتفق عليه للاتحاد الجامعات العربية. 2. يقوم الشركاء بإنتاج ونشر المعرفة التنافسية والابتكار على مستوى العالم، وإنتاج أحدث الأبحاث والتعلم الاتحوليني من خلال نظام متكامل وشامل متفق عليه. 3. تم إنتاج أبحاث نظام الجودة ودمجها في نظام التمتينف الدولاني كاتنتجة لتطبيق عامل التأثير العرربي	1. دخول 10 دوريات ومشورات عربية في نظام التمتينف الدولاني كل عام 2. معامل تأثير عربي مطبق 3. حذرلران 2020	200 مجلة علمية في ديسمبر 2022



	مراجعة المجالات العلمية وتفعيلها وفقاً لأحدث المعارف والمعلومات وإيصالها إلى الشركاء وأصحاب المصلحة في أنحاء المنطقة.	تطوير قاعدة بيانات خاصة بالدوريات، ومراكز التكنولوجيا العربية، والدوريات الإقليمية، في خاصة بالمشروعات الخاصة بالمعرفة الإقليمية المتاحة ودعمها وبإدخال الإنجازات العلمية ونشرها		
	يتم إطلاع الجامعات الشريكة وأصحاب المصلحة المعنيين بالتعليم في جميع أنحاء المنطقة العربية باستمرار بشأن ما يتعلق بالمعرفة والمعلومات ذات الصلة من خلال المجالات المتخصصة المعاد تفعيلها حديثاً	يتبنى الشركاء الوصول إلى أحدث المعارف ودعم الجبراء الإقليميين والدوليين من خلال قاعدة بيانات الدوريات الدولية والجبراء في المنطقة وحول العالم		
در-س-م-ر 2019	يتم مراجعة وتحسين البعثات والمخرجات من المجالات المتخصصة الـ 17 الموجودة.	وجود قاعدة البيانات وتعمل بشكل كامل	در-س-م-ر 2020	هذه المحلات الـ 17 تنتمي تصنيفاً عالياً من أعلى زيادة استفادتهم بعد إطلاقهم
در-س-م-ر 2020				



الخطة الاستراتيجية لاتحاد الجامعات العربية 2019 - 2030

تطوير البنيات مناقشة القضايا ذات الأولوية الإقليمية والتحديات واستكشاف الشراكات المحتملة بشأن التعليم والبحث العلمي	تتسق وتنظّم المؤتمرات والندوات الإلكترونية وغيرها من الممارسات الافتراضية - بما في ذلك قناة المعلومات - ونشر ومناقشة قضايا وتوليات البحث العلمي والشركاء والتعليم. مع المتعددين.	تحسين الاستفادة من تكنولوجيا المعلومات في تعزيز التواصل بين الشركاء الأساسيين والتعاونيين من خلال منصات المعرفة الافتراضية وقنوات المعلومات والردود والشبكة والدوريات والرسائل الإلكترونية وتوفير المنتجات العلمية الدولية والإقليمية وقواعد البيانات المحدثة، وزيادة فرص البحث الجماعي والابتكار والتطوير	مؤتمر إقليمي سنوي لمناقشة قضايا ذات الأولوية	ندوة عبر الإنترنت ربع سنوية تعقد على المستوى الإقليمي / ودون الإقليمي بمشاركة خبراء دوليين لمناقشة أحدث الابتكارات التي تتناول قضايا الأولوية الإقليمية	سنواتياً ويبدأ آذار 2019
			في أإعدادة مصمّمهم الموقّع الإلتروني لـ AARU ليصبح منصة للمؤسسات التعليمية العربية والمصالح المصلحة للوصول إلى أحدث المعارف والمعلومات حول التعليم العالي والبحث في المنطقة العربية ودول العالم. يتم تعيين شخص متخصص في العالم ليكون مسؤولاً عن تحديثات الموقع وميئاته وعن وسائل التواصل الاجتماعي في AARU.	شهر كانون الثاني 2020 ويستمر	

الهدف (2)			
تعزيز وتيسير الشراكات بين الجامعات العربية وأصحاب المصلحة المتعددين وتطويرها، والتعاون مع الجمعيات والمؤسسات المشاركة على المستوى الإقليمي والعالمي من أجل التعاون في مشروعات الأبحاث المشتركة وتبادل المعرفة وتبادلها؛ تطوير القدرات وتحسين أنظمة البحث العلمي والتعليم في الجامعات ومؤسسات التعليم، على نحو يحقق التكامل بين هذه الجامعات			
الهدف الفرعي	البرامج والأنشطة التنفيذية	المخرجات المستخدمة	المعالم الأبرز
2.1 دعم وإنشاء منصات العمل الجماعي في مجال البحث والتعليم بين الجامعات في المنطقة وبين الجامعات وأصحاب المصلحة المتعددين والشركاء الإقليميين والدوليين	تشجيع الشبكات الرئيسية والثانوية الموجودة والمستحدثة والخاصة بالشركاء، للعمل معاً على الأولويات الإقليمية.	إيجاد فرص أفضل للعمل الجماعي بين جامعات المنطقة من خلال مراجعة وتفعيل المحاسن والدمجيات القائمة، وكذلك المقتمرات الدورية المنتظمة ودمج بعضها وخلق مجالس جديدة - حسب الحاجة	يتم تحديد الشبكات والمجالس والجمعيات ومراجعتها معاً وعملياتها وتأييدها المستهدفة وتعديلها لتكون أكثر فعالية لتكون أكثر تسهيلات التعاون والشراكات بين الشركاء.
			السقف الزمني 2019 - 2024
			الهدف الفرعي 2.1



	<p>مراجعة وتدعيم الجلاس القائمة ودعم إنشاء جلوس إضافة - حسب الحاجة، يتكامل عمل الجلوس القائمة في الجانبين الموضوعي والجغرافي، أي يجب أن تضمن مراجعة الجلوس الجالية التكد من توزيعها بمودة مصفة جغرافيا، وأن تعكس موضوعاتها احتياجات ومطالب شعوب المنطقة، وذلك من أجل صياغة مسودة شاملة للتعليم العالي والبحث العلمي على النحو الذي تتناوله الجلوس المكاملة في المنطقة</p>			
--	---	--	--	--

		<p>استعراض ومراجعة الأهداف والتأثير المحتمل للمؤتمرات الإقليمية السنوية والصفى سنوية والمرفوعة على خطة لمراجعة توصيات المؤتمر والتأكد من رؤية نتيجة وتأثير على أرض الواقع .</p>	<p>مراجعة وتنشيط المجتمعات القائمة ودعم إنشاء جمعيات إضافية حسب الحاجة، وسوف تتم مراجعة الأدوار والأهداف الخاصة بتلك الجمعيات، حتى يتم صياغة جسد قوي منها ويتم الاندماج مع الهيئات الأخرى المكونة لاتحاد الجامعات العربية، وكذلك تقليل التجاذب والتركيز على تعزيز تأثيرها</p>



<p>2.2 تمكين الجامعات من الحصول على الأموال لاتخاذ إجراءات جماعية في مجال البحوث وتبادل المعرفة والإنتاج ، وتحسين أنظمة التعليم.</p>	<p>تشجيع وتيسير الشراكات الرئيسية بين الجامعات ومصاحبة على المستويات الإقليمية ودون الإقليمية والعالمية، والتبني تعمل على الاستحصال الدعم بشكل جماعي من أجل إمداد بحثة ناصح تفنيا لآزمه لإيمالنه إلى شركاء المنطقة.</p>	<p>دشد الشراكات الرئيسية وتطويرها على الصعيدين الإقليمي ودون الإقليمي لجمع التبرعات بشكل جماعي وإنتاج نهج التعليم والتعلم، والنهج الجيد والابتكار إنشاء معاهد البحث والابتكار التي تتبع أعلى المعايير الدولية بداخل الجامعات، ويتم إجراء البحوث من خلال التعاون بين الموظفين والطلاب والجامعات ومصحاب المصاحبة عبر الجامعات، ومشاركة نتائج الأبحاث مع الشركاء تعزيز فحدره الشركاء على العمل معا وتحقيق الأهداف المشتركة.</p>	<p>عمل لثلاث شراكات عملىة سنويا مع الجامعات ومؤسسات القطاع الخاص والموظفين والبراءة المحكومية والبراءة الدولية لإجراء بحثه بآسطة خدامه الأموال المجمعة.</p> <p>إششاء ما لا يقل عن 5 معاهد بحثية إقليمية حديثة في الجامعات ، كمشروع تجريبي</p> <p>- توثيق 20 شراكة بين الجامعات المحولة ومصحاب المصاحبة فيهما والإعلان عنها سنويا</p>	<p>ديسمبر 2020</p> <p>ديسمبر 2022</p> <p>بداية كانون الثاني 2020</p>
--	---	--	--	--



الهدف (3)	المخرجات المستهدفة	البرامج والأنشطة التنفيذية	الهدف الفرعي
الهدف (3)	تعزيز وتطوير وحصر مبادرة اتحاد الجامعات العربية بشأن التعاون مع الجامعات العربية الخاصة بالتمويل والتدريب، وتنسيق تطوير قدرات التنظيمية وقدرات العاملين من أجل تزويد الطلاب بالمعرفة والقدرات الفكرية والاجتماعية اللازمة للمساهمة بشكل إيجابي في تنمية مجتمعاتهم ومواجهة التحديات العالمية	تعزيز مبادرة اتحاد الجامعات العربية بشأن التعاون مع الجامعات العربية الخاصة بالتمويل والتدريب، وتنسيق تطوير قدرات التنظيمية وقدرات العاملين من أجل تزويد الطلاب بالمعرفة والقدرات الفكرية والاجتماعية اللازمة للمساهمة بشكل إيجابي في تنمية مجتمعاتهم ومواجهة التحديات العالمية	3.1 تعزيز وتطوير القدرات وتقديم المشورة الفنية ودعم الجامعات من أجل تنفيذ مناهج التعلم التحويلية، بما في ذلك النظم متعددة التخصصات ، وتطوير الطلاب ، وتدويل النساء وتعزيز التمثيل العادل للمرأة
الهدف (3)	تجريب مبادرة اتحاد الجامعات العربية بشأن التعلم التحويلي والمناهج متعددة التخصصات في الجامعات العربية الرائدة بالتعاون مع شركاء دوليين وإقليميين ووطنيين؛ وعقد ورش عمل توجيهية لأصحاب المصلحة المتعددين، ويتم استحصال الأموال لهذا الغرض	تجريب مبادرة وحصر مبادرة اتحاد الجامعات العربية بشأن التعلم التحويلي والمناهج متعددة التخصصات في الجامعات العربية الرائدة بالتعاون مع شركاء دوليين وإقليميين ووطنيين؛ وعقد ورش عمل توجيهية لأصحاب المصلحة المتعددين لتدويل التعليم العالي لتوفير الخريجين المستهدفين؛ والتماس التمويل لدعم المبادرة؛ وبدء التجربة مع الجامعات الرائدة في المنطقة	3.1 تعزيز وتطوير القدرات وتقديم المشورة الفنية ودعم الجامعات من أجل تنفيذ مناهج التعلم التحويلية، بما في ذلك النظم متعددة التخصصات ، وتطوير الطلاب ، وتدويل النساء وتعزيز التمثيل العادل للمرأة
الهدف (3)	عقد اجتماعات مع ممثلي التعليم العالي ومصحاب المناطق في مختلف المناطق لتعزيز ومناقشة نموذج شامل للتعليم العالي التحويلي والاتفاق حوله بدءاً مما لا يقل عن تجريبيتين لتطبيق النموذج الشامل والحصول على نتائج قابلة للقياس	عقد اجتماعات مع ممثلي التعليم العالي ومصحاب المناطق في مختلف المناطق لتعزيز ومناقشة نموذج شامل للتعليم العالي التحويلي والاتفاق حوله بدءاً مما لا يقل عن تجريبيتين لتطبيق النموذج الشامل والحصول على نتائج قابلة للقياس	3.1 تعزيز وتطوير القدرات وتقديم المشورة الفنية ودعم الجامعات من أجل تنفيذ مناهج التعلم التحويلية، بما في ذلك النظم متعددة التخصصات ، وتطوير الطلاب ، وتدويل النساء وتعزيز التمثيل العادل للمرأة
الهدف (3)	الاول كانون 2020	الاول كانون 2022	الهدف الفرعي

	<p>الحدث على أعلى المستويات شبكة عربية للتحويل من خلال تدريب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات العربية على أداء المهام ذات الصلة في جامعاتهم وتبادل الخبرات والنتائج لتحقيق أفضل قدر من التعلم والاستفادة، وتوطيد العلاقات مع الجامعات والجمعيات الشريكة في جميع أنحاء العالم وإنشاء جامعات جديدة، حسب الحاجة، وتشجيع وتسهيل مشاركة الجامعات في المصناعات الدولية.</p>	<p>يستفيد الطلاب من المشاركة بين الجامعات المتوائمة وتحويل البرامج، وتنعكس الفائدة على تعاليمهم وكفاءاتهم عند التخرج.</p>	<p>اكتمال إنشاء ما لا يقل عن 10 برامج تحويل وتوأمة جديدة بين الجامعات وظهور نتائج إيجابية قابلة للقياس</p>	<p>الاول كانون 2023</p>
	<p>متابعة برنامج إراسموس (Erasmus Program) وتعزيز مشاركة الجامعات في البرنامج، وتقديم الاستشارات الفنية ودعم وتطوير قدرات الجامعات في هذا المصعد</p>	<p>تعزيز مشاركة الجامعات في برنامج إراسموس من خلال التيسير والمشاركة الفنية وتطوير قدرات أمانة اتحاد الجامعات العربية والشركاء الدوليين</p>	<p>ما لا يقل عن 20 جامعة جديدة مشاركة بفاعلية في برنامج إراسموس..</p>	<p>الاول كانون 2022</p>



الخطة الاستراتيجية لاتحاد الجامعات العربية 2019 - 2030

	تشجيع وتيسير التنقل المتبادل للطلاب وأعضاء هيئة التدريس بين الجامعات العربية وتعزيز الاعتراف المتبادل بالدرجات العلمية.	زيادة الاعتراف المتبادل بالدرجات العلمية وتعزيز تنقل الطلاب بين الجامعات العربية	تم انجاز ما لا يقل عن 5 برامج جديدة لتبادل الطلاب سنويًا بين الجامعات العربية	الاول كانون 2020
تعزيز وتسهيل تطوير كفاءات الطلبة في جوانب المهنية والفكرية والبدنية والاجتماعية من خلال برامج وأنشطة معينة في جامعاتهم، ومن خلال برامج تطوير الطلبة فيما بين الجامعات، وكذلك من خلال المسابقات الأكاديمية والندوات العربية والمناقصات المهنية، وتعزيز وتسهيل التدريب الداخلي والبرامج التطوعية للطلبة	زيادة قدرات الطلبة أكاديميًا أو فكريًا أو اجتماعيًا من خلال برامج وأنشطة محددة لتطوير الطلاب داخل جامعاتهم وبين الجامعات .	عمل مسح لأصحاب العمل عن مستوى الرضا عن جودة الخريجين	الاول كانون 2024	



	دعم وتطوير الاستراتيجيات الوطنية والإقليمية للشركاء، وإدارة آليات التغيير، وإعادة هيكلة الحكومة وماتبعتها، ومراجعة نظم التقييم والتعلم، بهدف تعزيز وتفيد مبادئ ومنهجية الاتحاد المتفق عليها	مراجعة وإصلاح استراتيجيات الجامعات وإدارة آليات التغيير وهيكل الحكومة وأنظمة الرصد والتقييم لدعم تنفيذ الأهداف المتفق عليها فيما يتعلق بالبحث والتعلم التحويلي اللطاني	5 مرات في السنة يتمنى الاتحاد مبادرات التعلم التحويلي وتيسر في مراجعة استراتيجيات الجامعات وتطوير أنظمتها وهيكلها لإدارة التغيير.	كانون الاول 2022



	<p>اعتماد الآليات والبرامج وأفضل الممارسات التي تعزز من دور الكوادر النسوية على مستوى أعضاء هيئة التدريس والطالبات ضمن أنظمة الجامعة، وإدراجهن في التخصصات التي كان يهيمن عليها الذكور، والعمل على تكامل جهودهن في إنتاج المعرفة والبحث والتعليم اقليمياً ودولياً.</p>	<p>وضع آليات في الجامعات لدعم تقدم عضوات هيئة التدريس والطالبات بدائل نظم الجامعة وتبادل أفضل الممارسات وتوسيع نطاقها.</p>	<p>زيادة بنسبة 10% من الوظائف للمرأة الجامعية ضمن وظائف العمادة زيادة نسبية 5% للطلاب ضمن التخصصات التي يشغلها الطلاب الذكور تقنياً</p>	<p>حزيران 2024</p>
	<p>دعم ومشاركة أفضل ممارسات التعلم التحويلي ودعمها، وتمكين المرأة، وتعزيز البحث العلمي.</p>		<p>تحميع أفضل الأنشطة ومشاركتها على مختلف وسائل العالم الخاصة بالاتحاد</p>	<p>الاول كانون 2024</p>



3.2 توفير منصة لفائدة الجامعات للتواصل وتبادل أفضل الممارسات وتطوير قدراتهم فيما يتعلق بالتعلم التحويلي والتحول وثقافة الجودة	إنشاء شبكة القيادة العربية الأورو-إبية في التعليم العالي (ARELEN) والتي ستساهم في تنمية قدرات قادة الجامعات بما يمكنهم من التنفيذ الناجح للتعليم التحويلي والتحول وثقافة الجودة في جامعاتهم وتبادل أفضل الممارسات..	أربيلين تم إنشاؤها وتفعيلها زادت قدرة قادة الجامعات المشاركة في التعلم التحويلي ، وتحول ثقافة الجودة ، وبدأ تنفيذ التغيير في جامعاتهم	مشأة وقد وضعت الإستراتيجية ARELEN المشتركة بين الجامعات لتسخدم برنامج ARELEN للتواصل والتعلم وتطبيق التعلم في جامعاتها	حزيران 2019
				حزيران 2020



الهدف (4)				
تطبيق أنظمة ضمان الجودة والاعتماد والاعتراف الإقليمي والدولي بالدرجات العلمية التي تمنحها الجامعات العربية				
الهدف الفرعي	البرامج والأنشطة التنفيذية	المخرجات المستخدمة	معايير الأجاز	الشفاف الزمني 2019 - 2024
4.1: تنسيق تطوير النظم التي تقيس التفرد في البحث وإنتاج المعرفة والابتكار	تطوير وتطبيق برامج المؤهلات المتكاملة (الورقة المفاهيمية مرفوعة) الذي يمثل أساس التقييم متكامل الجودة، وتطوير قدرات الجامعات العربية، وسبغت برنامح المؤهلات المتكاملة مؤشرات دولية حسب التخصصات، ويضمن أن الطلبة في الجامعات العربية معدون أكاديمياً للاندماج على المستوي الدولي وتلبية متطلبات سوق العمل إقليمياً وعالمياً.	يطبق برنامح المؤهلات المتكامل وفق المحظوظه على الجامعات في مختلف بلدان المنطقة العربية، ويتم رصد وقياس التغييرات الموسسة في البحوث وإنتاج المعرفة في الجامعات..	تم الانتهاء من برنامح المؤهلات واعتماده للتجريب تم اختبار برنامح المؤهلات في عشر جامعات في مختلف بلدان المنطقة العربية	حزيران 2020 نشرين الاول 2020
			يتم قياس نتائج تطبيق برنامح المؤهلات والإعلان عنها مراجعة وزيادة تطبيق برنامح المؤهلات	حزيران 2022 نشرين الاول 2022 كانون الاول 2024



الهدف (5)				
تعزيز ودعم وتيسير البحث العلمي وإنتاج المعرفة والإبتكار داخل الجامعات ومما بينها، لإيجاد حلول للتحديات الإقليمية والعالمية المشتركة				
الهدف الفرعي	البرامج والأنشطة التنفيذية	المخرجات المستهدفة	معالج الأبحاث	الصف الزمني 2019 - 2024
5:1 حشد الموارد للبحث والإبتكار	حشد الموارد لمشروعات البحث العلمي العربي في الجامعات العربية من خلال تفعيل مبادرة اتحاد الجامعات العربية «المنذوق» التي تستهدف منها جامعات عربية تنتج بحثًا علميًا عالميًا تنافسيًا يستهدف خدمة المنطقة والمساهمة في المعرفة العالمية	زيادة موارد البحث العلمي من خلال تفعيل مبادرة اتحاد الجامعات العربية «المنذوق» التي تستهدف منها جامعات عربية تنتج بحثًا علميًا عالميًا تنافسيًا يستهدف خدمة المنطقة والمساهمة في المعرفة العالمية	تفعيل مبادرة AArU «المنذوق العربي للبحث العلمي» تأمين الأموال القابلة للقياس 10 جامعات تستفيد من الأموال اللازمة لإنتاج البحوث التنافسية والإبتكار الأغراض التطوير	الاول كانون 2019 الاول كانون 2020 الاول كانون 2021



5.2 تعزيز إنشاء وتطوير منصات البحث والابتكار المنافسة دولياً	دعم إنشاء معاهد البحث الحديثة، وبشراكة الجامعة، وتسهيل تبادل ونشر نتائج البحث بين الجامعات والمطلين .	إنتاج الأبحاث الحديثة ونشرها بين الجامعات والجمعيات من خلال معاهد البحث ومراكز الامتياز المنشأة حديثاً	إنشاء 5 معاهد جديدة في جامعات معروفة	شبكة مراكز التميز العلمية المنشأة	حزيران 2021 كانون 2022
--	---	--	--------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------



«ملحق»

عرض مفاهيم

مبادرة اتحاد الجامعات العربية وشركاؤه حول التعلم التحويلي وتنمية القيادة لدى الطلبة في المنطقة العربية

مقدمة

تسعى الجامعات العربية باستمرار لمراجعة برامجها للتكيف مع التغييرات الجديدة في بيئاتها الديناميكية. وتمت هذه الإصلاحات خلال العقد الماضي خاصة فيما يتعلق بتدويل التعليم والبحث الجامعي وإصلاح المناهج وطرق التعليم وأساليبه ، وحياة الطلبة ، واستعمال تكنولوجيا المعلومات. إلا أن الفجوات والنقائص مازال موجودة في إنتاج النوعية الصحيحة من خريجي الجامعات التي يتطلبها السوق المحلي لتلبية المطالب الآنية والمستقبلية في المنطقة والعالم. وتظهر هذه الفجوات والنقائص على شكل تحديات تواجه الخريجين الجدد للإنخراط في بيئتهم المهنية وعالم اتخاذ القرار، وتساعدهم على البحث عن قنوات التأثير على عمليات التغيير في مجتمعاتهم وفي العالم. لقد اتفقت الجامعات العربية على ضرورة إعداد الطلبة المتميزين بالمعارف الأكاديمية والكفاءات اللازمة لمتابعة أهدافهم العملية، وخدمة مجتمعاتهم، للمساهمة في تحقيق أهداف المنطقة والاندماج العالمي لمواجهة التحديات المشتركة.

وبالنظر إلى هذا السياق، تركز الخطة الاستراتيجية للاتحاد خلال السنوات 2019 – 2030 على دوره في تيسير الحوار وتشجيع العمل الجماعي بين الجامعات الأعضاء للتركيز على الأولويات في المنطقة



والعالم. كما يعمل الاتحاد على تحسين أداء التعليم العالي والبحث العلمي في المنطقة لضمان مستقبل أفضل للأمة وشبابها جنبا الى جنب مع مساهمته تحقيق في أهداف الأمم المتحدة العالمية للتنمية المستدامة. وانطلاقا من تلك الأولويات وزع استبيان شامل على رؤساء المؤسسات في التعليم العالي لحصر تلك الأولويات والمقترحات. بنى الاتحاد خطته الاستراتيجية للمساهمة أساسا في أهداف التنمية المستدامة 4 و 5 و 8 و 9 و 13 و 17، والتي ركزت أساسا على التعليم النوعي الشامل وتحقيق تكافؤ الفرص، والمساواة، وتمكين المرأة من فرصة التعليم، وتعزيز فرص العمل اللائق والابتكار للشباب في المنطقة، وتمتين الشراكات بين المؤسسات لتحقيق التنمية المستدامة.

مفهوم / نموذج المبادرة – عالمنا وخريجونا

يهدف مفهوم التعلم التحويلي إلى تحويل النموذج التعليمي في الجامعات، فقد أثبت التعريف الحالي لدور الجامعات والذي يركز على البحث والتعليم وخدمة المجتمع بساطته وجموده في مواجهة المطالب والتحديات المعقدة في يومنا هذا. ولا يبدأ التعلم التحويلي بتحديد البدائل للعوامل الثلاثة السابقة، وإنما يبدأ بالتركيز الكامل على «الطالب / الخريج المستقبلي»، ويعود إلى تحديد المهام الضرورية لإنتاج الطالب / الخريج المؤهل. وتهدف جميع العمليات والنشاطات في مؤسسات التعليم العالي – تبعا لهذا المفهوم – إلى تمكين الخريجين بالكفاءات التي تؤهلهم لتحقيق المستقبل الذي يتصورونه. وتأتي صورة هذا المستقبل من تصور العالم عام



2030 حيث تحققت أهداف التنمية المستدامة نتيجة لمساهمات خريجو الجامعات.

أدت عدة اجتماعات إلى تحديد الكفايات - المعارف والمهارات والتوجهات - للخريجين المستهدفين في افريقيا والمنطقة العربية. وتشمل المهارات القيادة والريادة والمرونة والتعاطف وحل المشاكل والتفكير المنطقي واتقان التكنولوجيا، ومن بين المهارات الأخرى، يوصف الخريج بأنه استباقي، وأخلاقي، وقادر على استيعاب مفاهيم فرص الأعمال والريادة الجديدة، والتفاعل مع المجتمعات والصناعات، بالتزامن مع فهم البيئة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية. ويطور الخريج، من خلال الدراسات الجامعية، القدرات التي تمكنه من استغلال مجموعة واسعة من المهارات المبتكرة لمواجهة التحديات المعقدة والمتزايدة، وتحليل الفجوات، وحل المشاكل. والأهم من ذلك، سيتقن الخريج كيفية تحقيق كل هذه الأمور كجزء من فريق قادر على التفاوض وإدارة النزاعات وفهم ديناميكيات المجموعات بشكل كامل وما هو ضروري للعمل مع مجموعات متنوعة ودولية. ونشأ من هذا التصور للخريج المطلوب تحديد التغيرات التي ينبغي إحداثها في الجامعات لإنتاج مثل هذا الخريج.

ماذا سيتغير؟

التعلم بدلاً من التعليم هو الميزة الأهم في هذا النموذج، ويعد التصميم المبتكر لتجارب تعلم الطلاب المستمرة والمدمجة مفتاح هذه المبادرة، فتكمن الفكرة في تعلم الطلاب بدون أن يدركوا أنهم يتعلمون. ويمكن تحقيق هذا من خلال مجموعة خيارات - وليست



خيارا واحدا- من التعلم التجريبي، وتوجيه الطالب المشترك من قبل مجموعة من أصحاب المصلحة، والمنح الريادية، وفرص التدريب أثناء العمل، والمؤتمرات والندوات، والفنون، والمسرح والموسيقى، والتجارب المختبرية، وإشراك المجتمع، والخدمات والأخلاقيات والقيم التي تعكسها القدوات. ويقع في صلب التعلم التحويلي خلق بيئة تعلم حية في الجامعات، وهي بيئة يجد فيها الطلاب جميع العوامل التي يحتاجون إليها لتنميتهم الشاملة، ويرتبط تعليمهم بالاحتياجات والفرص في المجتمعات التي ينتمون إليها. ولذا، فإن التحول نحو منهج تعددية التخصصات والتداخل فيما بينها في التعلم يعد ضروريا، فلا يمكن لنموذج التخصص الواحد الخاص بمعالجة مشكلة محددة، أن يعالج القضايا العالمية التي تواجهنا، مثل التغير المناخي وآثاره. يتعلم الطلاب من البرامج ذات التخصصات المتداخلة العمل بجميع النواحي الفكرية بمنهج متكامل لتقديم حل شامل ومتكامل لمشكلة ما. وينبغي معالجة العقبات التي تظهر في حالة الانتقال إلى المنهج والبرامج ذات التخصصات المتداخلة في هياكل وعمليات الجامعات والتي تتطلب عملاً مشتركاً.

إن هذا التطور لا يشير إلى إصلاح الناحية الأكاديمية كما أشير سابقا فحسب، وإنما يمتد إلى تنمية الطلاب جسديا وذهنيا وعاطفيا وروحيا ومهنيا، من خلال استراتيجيات محددة لكل من هذه النواحي. ولتحقيق هذا، على الجامعات إيجاد البيئة الممكنة الضرورية. فتبعا لهذا النموذج، تشمل البيئة الممكنة إعادة تعريف الغرفة الصفية للتعلم ودور المعلم، والممارسات التعليمية، وأهداف الجامعات قبل كل هذا. وتنعكس إعادة التعريف هذه على التخصصات المعروضة -



كما أشير سابقا - والمناهج التي يتم العمل عليها. كما تنعكس على عمليات تعيين المعلمين بالإضافة إلى عمليات التدريب والتقييم. ومن الأهمية بمكان تغيير تعريف وصف المعلم من باحث وناشر إلى ميسر ومرشد لعمليات التعلم التحويلية التي سيتعرض لها الطلاب في جامعاتنا الخاضعة للإصلاح. كما يتغير مفهوم الغرفة الصفية من خلال إيجاد «الجامعة بدون جدران» حيث يتفاعل الطلاب مع المجتمع ويتفاعل المجتمع مع الطلاب لتكوين المعارف المشتركة وتحديد المشاكل والعمل عليها بشكل مشترك.

يتطلب التعلم التحويلي المرونة واللامركزية في اتخاذ القرار على مستوى الجامعة، والكلية، والمعلم، إذ ينبغي أن يتمتع كل منهم بالقدرة على تصميم المنهج الشامل للتعلم التحويلي بطريقة تناسب مطالبهم وبيئاتهم. ولتحقيق هذا، فهناك حاجة للدعم الحكومي من جانب الوزارات أو السلطات التعليمية مع مشاركة المجتمع، ودعم الطلاب، وتغيير الذهنيات.

إن الشراكات تصبح مهمة جدا في هذا النموذج، لأن النجاح يعتمد على الشراكات مع الجامعات الأخرى - في المنطقة وعلى المستوى العالمي، ومجتمع الأعمال، والحكومة، والمجتمعات المحلية والمنظمات، حيث ان تبادل الخبرات، والتكاملية، ومشاركة المعارف والموارد، والعمل الجماعي جميعها تصبح ضرورية لأصحاب المصلحة المشاركين. فالمطلوب هنا هو أن تؤدي مشاركة أصحاب المصلحة للمناهج المبتكرة في التعلم التحويلي إلى كتلة متماسكة من الشركاء الذين يعملون معا على تنمية الخريج المستهدف في



مجالات مختلفة، وأن أساس المؤسسة ومفتاح نجاح هذا النموذج هو تنمية القدرات على مستوى المؤسسات والأفراد وتبني نموذج تعلم لدى المؤسسة والتحول المستمر من خلال التعلم المدمج. وينبغي أن تتم الاستفادة والمحافظة على النموذج من خلال إحداث التغييرات الضرورية على القواعد، والأنظمة، والهياكل، والحوكمة، لدعم هذا التغيير.

النتيجة:

يعود التعلم التحويلي بالكثير من الفوائد على جامعاتنا ومجتمعاتنا؛ أولاً، سيؤدي هذا إلى تصحيح موقع الجامعات في مجتمعاتها من خلال تعزيز قيمتها بالنسبة للمجتمع، وزيادة الشراكات مما يفيد الجامعات والمجتمعات، وستخضع المناهج للمراجعة بمساهمة أصحاب المصلحة بطريقة تستجيب للمطالب الحالية والمستقبلية، وستتحول التخصصات من أحادية المنهج إلى مناهج وبرامج متداخلة ومتعددة ، وستقدم أخيراً حلولاً شاملة لمشاكل معقدة، وستعود الأموال من أصحاب المصلحة إلى المجتمع، مثل شركات الزراعة المحلية والتي تشارك هي بدورها في التعلم التحويلي الذي تعرضه الجامعات، وستزيد فرص التدريب أثناء العمل من جاذبية الخريجين للتوظيف، وسيتم تعزيز سمعة الجامعة، وسيعمل الطلاب بشكل مباشر مع أفراد المجتمع، وبالتالي سيكتسبون فهماً جديداً لحياتهم والتحديات التي تواجههم، وسيعملون كمستشارين بناءً على تعلمهم بالتزامن مع اكتساب المعارف من أفراد المجتمع والعمل معاً على إيجاد الحلول لمشاكل العالم بيئاتهم الحقيقية.



كما سيستعيد أفراد الهيئة التدريسية موقعهم في المجتمع مع اكتساب منتوجهم للقيمة والتقدير. وسيتم إعادة تصميم المرافق لتلبية المطالب الجديدة من خلال مساهمات أصحاب المصلحة المختلفين. سستمتع كل من إدارة الجامعة وهيئتها التدريسية بالمزيد من الاستقلالية في اتخاذ القرار مع مراجعة الحاكمية لضمان تحقيق الأهداف. وأخيرا، سيتمكن التعليم التحويلي وتنمية مهارات القيادة لدى الطلاب إلى تمكين الطلاب من مواجهة التحديات في مجتمعاتنا الحالية والمستقبلية، والاندماج عالميا، والعمل مع الخريجين الآخرين في العالم على قيادة عالمنا نحو المزيد من التنمية، والمساواة، والسلامة، وتحقيق أهداف التنمية المستدامة العالمية.

كيف سيتحقق هذا التحول بالممارسة؟

تمكين منصة أصحاب المصلحة في التعليم العالي في المنطقة العربية المنشأة حديثا من القيام بدور إيجابي في التوعية والتشبيك والتواصل مع الجامعات وأصحاب المصلحة لضمان مشاركة أوسع للمجتمع.

إن الجامعات التي تعلن استعدادها وحماسها للإصلاح ستعمل بشكل مباشر مع اتحاد الجامعات العربية والشركاء الآخرين وفق خطة الإصلاح. وسيتم تشكيل مجموعة «تبادل الخبرات والتعلم» من هذه الجامعات، بهدف التعلم من تجارب بعضها بعضا خلال عملية الإصلاح، وسيتم العمل على قائمة من هذه الجامعات الرائدة قريبا.

ستتشارك الجامعات الرائدة مع اتحاد الجامعات العربية والشركاء في حشد الموارد، والتنفيذ، والمتابعة، وستتم متابعة الروابط



المباشرة من خلال مجموعة العمل المشتركة مع المانحين الذين أبدوا استعدادهم لاستثمار موارد مهمة في التعلم لضمان أن هذه الاستثمارات لا تدعم الاتجاهات الحالية وإنما تؤدي إلى التغيير التحويلي حسب البنود المحددة هنا.

افتتاح النظام: سيتفاعل شركاء المنصة مع القطاع الخاص وشبكات الشركاء من المجتمع المدني من خلال الاتحاد أو الآخرين، لإيجاد المزيد من الروابط التي تسهم في تعزيز ودعم التغيير التحويلي من خلال التزاماتهم الشخصية، سواء بصفاتها شركات قطاع خاص، أو منظمات مجتمع مدني أو مستشارين، أو مجموعات الشباب أو أصحاب عمل في القطاع العام.

التفاعل المباشر مع كليات وإدارة الجامعة: سيعمل الاتحاد وشركاؤه وخبرائه مع الجامعات لمراجعة هيكلها وتحديد التحديات بهدف العمل على توجيه الإصلاح كما ذكر أعلاه، وتعزيز التحولات المهمة بدلاً من التغيير الجزأ، وسيتم توجيه التغيير في الجامعات من الداخل من خلال مستشارين خبراء، لتلبية الاحتياجات المعينة التي تحددها الجامعات ومشاركة الخبرات والدروس المستفادة من الجامعات في مناطق أخرى، من خلال شبكات الجامعات الأخرى وقصص التغيير الفردية الناجحة نجاح.

ستنشر الانجازات الجماعية لشركاء الاتحاد المتنوعين وقصص النجاح في التغيير، مع مواد التعلم والتغيير الموثق والقصص الشخصية، والتي يتم مشاركتها بشكل علني من خلال منصة الكترونية يديرها اتحاد الجامعات العربية والشركاء كمصدر مفتوح وخدمة للمجموعات.



سيتم تعزيز الحوار بين أصحاب المصلحة المتعددين حول القضايا المشتركة الرئيسة مثل أنظمة قيم الجامعات وأساس مكافأة المسارات الوظيفية، وتحديد أثر التغيير، وإلهام الشباب نحو المسارات الوظيفية المطلوبة، والتعلم الشمولي، ودور عضو الهيئة التدريسية في التغيير، وتنمية مهارات القيادة لدى الطلاب، الخ. وستواصل المنصة مع المدارس الثانوية والخريجين السابقين لتحقيق فهم أفضل لاتجاهات المسارات الوظيفية ورغبات الشباب. ستتوسع هذه المبادرة إلى المنطقة العربية وما بعدها بعد ثبوت نجاحها.

