



جامعة نزوى
كلية العلوم والآداب
قسم التربية والدراسات الإنسانية

المؤتمر الرابع لقسم التربية والدراسات الإنسانية
"المعلم: الإعداد والتعلم مدى الحياة في عالم متغير
٢٠١٦/٣/٣-١
بالتعاون مع الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات
العربية

أهداف المؤتمر:

١. تسليط الضوء واقع إعداد المعلم وتدريبه وتأهيله في سلطنة عمان.
٢. الاطلاع على التجارب العربية والعالمية في مجال اعداد المعلم وتدريبه وتأهيله.
٣. التعرف إلى نماذج التربية العملية وآليات تطويرها.
٤. توجيه الاهتمام إلى دور المعلم في الإرشاد.
٥. تعزيز الدور القيادي الفعال للمعلم.
٦. توجيه الاهتمام إلى ضرورة ربط برامج إعداد المعلمين باحتياجات سوق العمل.
٧. التعرف إلى نماذج إجازة مزاولة مهنة التعليم.
٨. إبراز مكانة المعايير المهنية في الممارسة المهنية للمعلم.
٩. التأكيد على الالتزام بقواعد السلوك و اخلاقيات مهنة التعليم.



المحاور الرئيسية للمؤتمر:

١. تجارب عربية وعالمية في إعداد المعلم وتدريبه.
٢. التربية العملية وآليات تطويرها.
٣. إعداد المعلم في عصر تقانة المعلومات ومجتمع المعرفة
٤. دور كليات التربية في ضوء مدرسة المستقبل
٥. تمهين التعليم (ربط اعداد المعلم بسوق العمل ، إجازة مزاولة مهنة التعليم، قواعد السلوك وأخلاقيات مهنة التعليم، المعايير المهنية للتعليم).

فعاليات المؤتمر

يتم تنظيم فعاليات المؤتمر وفقاً لما يلي:

١. جلسات بحوث علمية.
٢. اجتماعات الجمعية العامة للجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية
٣. جلسات تدريب عملي Workshop على هامش المؤتمر
٤. عروض إعلامية poster session or poster presentation على هامش المؤتمر

الإعلان عن الرغبة بالمشاركة:

٥. ترحب جامعة نزوى بمشاركة جميع المتخصصين ذوي الخبرة والمهتمين بإعداد وتأهيل وتدريب المعلم، والذين تتميز بحوثهم بالأصالة والابتكار وتلامس الحاجات الفعلية والمستمدة من الخبرات الواقعية .
٦. يرسل الباحث ملخصاً لبحثه أو إسهامه بما لا يزيد عن ٣٠٠ كلمة بالإضافة إلى سيرته العلمية والمؤسسة التابع لها خلال مدة أقصاها ٢٠١٥/٩/٣٠ على البريد الإلكتروني للمؤتمر educon@unizwa.edu.om وسوف يستبعد أي ملخص غير مرفق بالسيرة العلمية.



٧. يتحمل الباحث تكاليف تذكرة السفر والإقامة في الفندق وتتحمل الجامعة تكاليف استخراج التأشيرات اللازمة للباحثين المشاركين والوجبات أثناء فعاليات المؤتمر.

شروط المشاركة

(١) أن تكون الإسهامات في إعداد المعلم وتدريبه منسجمة مع أهداف المؤتمر وإطاره وموضوعاته.

(٢) يراعى في كتابة البحث النموذج العام في كتابة "تقرير البحث" Research report : المشكلة، الأسئلة و/ أو الفرضيات الإجراءات، النتائج، المناقشة، الخلاصة، التوصيات، المراجع، الملاحق، ويستثنى من ذلك الإسهامات المتعلقة بعرض التجارب والخبرات حيث تتم كتابتها وفق مقتضيات المساهمة.

(٣) يتصدر الصفحة الأولى من البحث عنوان البحث - على أن يكون حجم خط البحوث المكتوبة باللغة العربية بحجم خط ١٤ ما عدا عنوان البحث الرئيس يكون بحجم خط ١٦ ثقيل وباقي العناوين التي يتضمنها متن البحث يكون بحجم ١٤ ولكن ثقيل أما البحوث التي تكتب باللغة الانجليزية فتكون بحجم خط ١٢ ما عدا عنوان البحث فيكون بحجم خط ١٤ ثقيل وباقي العناوين التي يتضمنها متن البحث يكون بحجم ١٢ ثقيل .

(٤) طباعة البحث على ورق مقاس A4 وعلى وجه واحد وبهوامش ٥, ٣ سم من جهة اليمين و ٥, ٢ لباقي الجهات، وتكون المسافة بين الأسطر مسافة ونصف للبحوث باللغة العربية ومسافة واحدة للبحوث باللغة الانجليزية، ويكتب عنوان البحث في وسط أعلى الصفحة أما العناوين الرئيسة (التي تمثل العناصر الرئيسة للبحث) فتكتب على الجانب الأيمن للصفحة وتكون الكتابة على السطر الذي يليه، أما العناوين الثانوية فتكتب على الجانب الأيمن للصفحة وتكون الكتابة على السطر نفسه -نوع الخط (Font) باللغة الإنجليزية Times New Romans وبالعربية يستخدم -Arabic Transparent .

(٥) توضع قائمة المراجع مرتبة هجائياً في نهاية البحث، وتتضمن جميع المراجع التي أشير إليها في المتن، وذلك وفق لنظام جمعية علم النفس الأمريكية APA و للمزيد من الاطلاع يرجى التكرم بزيارة موقع دليل النشر العلمي Publication Manual لجمعية علم النفس الأمريكية بواسطة الرابط <http://www.apastyle.org>



٦) الجداول والإشكال تحمل أرقاماً متسلسلة بداية البحث إلى نهايته ويكتب عنوان الجدول ورقمه أعلاه أما الأشكال فتكتب في أسفله، ويفضل أن يتم إخراجها حسب دليل النشر العلمي Publication Manual لجمعية علم النفس الأمريكية [APA]

٧) تخضع البحوث والإسهامات للتحكيم وفق الأصول، ولا تنشر إلا بعد الموافقة عليها وإجراء التعديلات المطلوبة.

٨) ترسل الأبحاث والإسهامات بعد إبلاغ الباحث بالقبول المبدئي للملخصه على عنوان البريد الإلكتروني: educon@unizwa.edu.om للتحكيم في موعد أقصاه ٢٠١٥/١١/٣٠. على أن لا يزيد عدد كلمات البحث عن (١٠,٠٠٠ كلمة) و سيتم إعلام الباحث بنتيجة التحكيم في موعد أقصاه شهر من تاريخ استلام بحثه

٧) يتحمل الباحث نفسه مسؤولية الأخطاء اللغوية والمطبعية.

معلومات عن جامعة نزوى

لمعرفة المزيد عن جامعة نزوى نرجو التكرم بزيارة الموقع الإلكتروني للجامعة www.unizwa.edu.om

معلومات سياحية عن السلطنة

يمكنكم الاطلاع على موقع وزارة السياحة العمانية والذي يمكنك أن تكتشف الكثير عن السلطنة كالأماكن السياحية والفنادق والتجوال: ولاية نزوى: محافظات السلطنة

<http://www.omantourism.gov.om/wps/portal/mot/tourism/oman/home>

تواريخ مهمة

تاريخ الانعقاد: ٢٠١٦/٣/٣-١

آخر موعد لقبول الملخصات: ٢٠١٥/٩/٣٠

آخر موعد لقبول البحوث: ٢٠١٥/١١/٣٠



رئيس اللجنة التحضيرية للمؤتمر:

الدكتور عبد الله بن سيف التويي : عميد كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى

نائب رئيس اللجنة التحضيرية:

الدكتور محمود خالد جاسم: مساعد العميد للدراسات العليا والبحث العلمي

اللجنة العلمية

١. أ.د. سامر جميل رضوان: رئيس قسم التربية والدراسات الإنسانية رئيس اللجنة
 ٢. أ.د. عبد الرزاق فاضل القيسي
 ٣. أ.د. محمد الشيخ حمود
 ٤. د. عبد الرحمن السفاسفة
 ٥. د. غسان سرحان
 ٦. د. رنا طلعت الصمادي
 ٧. د. حسام الدين إبراهيم
 ٨. د. هاني فاروق
 ٩. أ. ماجد كليب
- عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً
عضواً

المراسلات

كلية العلوم والآداب

جامعة نزوى

صندوق بريد ٣٣، رمز بريدي 616، نزوى، سلطنة عمان

البريد الإلكتروني: educon@unizwa.edu.om

موبايل: ٠٠٩٦٨٩٦٢٦٧٢١٦

هاتف: ٠٠٩٦٨٢٥٤٤٦٢٧٨ (من الثامنة صباحاً حتى الرابعة مساءً) +٤ توقيت

غرينتش



The 4th Conference of the Department of Education and Cultural Studies

Conference Title:

"The Teacher: preparation and lifelong learning in a changing world"

In cooperation with the Scientific Association of Education Colleges in Arab Universities

Objectives

- Highlight the reality of teacher preparation, training and rehabilitation in the Sultanate of Oman.
- View Arab and international experiences in the field of teacher preparation, training and rehabilitation.
- Identify samples in practical education and mechanisms for its development.
- Draw attention to the role of the teacher in counseling.
- Reinforce the effective leadership role of the teacher.
- Draw attention to the necessity of linking teacher preparation programs to labor market needs.
- Recognition to practice the profession of education licensing models.
- highlight the status of the professionals standards for teacher professional practice
- Emphasize the commitment to the behavioral guidelines and teaching professionals' ethics.

The main themes of the conference:



1. Arab and international experiences in teacher preparation and training.
2. Practicum and its methods of its development.
3. The roles of the teacher in a changing world (effective teacher, counselor teacher , lieder teacher)
4. teacher Professionalism (Linking the preparation of the teacher with the labor market, Teaching License , Behavioral guidelines and Ethics, teaching profession standards)

Preparatory Committee

General Chair:

Dr. Abdullah Alt-Tobi

Dean, College of Arts and Sciences, University of Nizwa, Oman.

Vice-Chair:

Dr. Mahmood Khalid Jasim

Assistant Dean for Graduate Studies and Research

Scientific Committee

Committee Chair:

Prof. Dr. Samer J. Rudwan

Head of the Department of Education and Cultural Studies, College of Arts and Sciences, University of Nizwa

Scientific Committee Members

1. Prof. Dr. Abdul Razzaq Fadel Alkaissy
2. Prof. Dr. Mohammad Sheikh Hammoud



3. Dr. Abdul Rahman Alssafasfah
4. Dr. Ghassan Abdel-Aziz Sirhan
5. Dr. Rana Talat Al Smadi
6. Dr. Hossam Eldin **Ibrahim**
7. **Dr.** Hani Farooq Ammer
8. Mr. Majed Abdulhamid Alkulaib

Correspondence

College of Arts & Science

University of Nizwa

P.O.Box 33, PC 616, Nizwa, Oman

E-mail: educon@unizwa.edu.om

Mobil: 0096896267216

Tel: 0096825446278 (8Am.-4PM)+4GMT